

Recensión Bibliográfica

Richaud, M. C. & Lemos, V. (Eds.). (2011). *Psicología y otras ciencias del comportamiento: Compendio de investigaciones actuales* (Vols. 1-2). Entre Ríos, Argentina: Universidad adventista del Plata; Buenos Aires, Argentina: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET.

María Florencia Pinto

CONICET-Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP-UCA)

En 1987 fue creada la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) con propósitos tanto científicos como académicos. Su objetivo principal consiste en la promoción del conocimiento científico del comportamiento humano, incluyendo a su vez el estudio del comportamiento animal como punto de partida del proceso evolutivo. En tanto que comprende al hombre como unidad bio-psico social, propone el estudio integral de su conducta abarcando perspectivas biológicas, psicológicas y sociales.

La AACC, en vistas al cumplimiento de su objetivo de divulgación del conocimiento científico, comienza en 2007 a publicar cada dos años un libro dividido en dos tomos en los que se incluyen investigaciones referentes a la psicología y a otras ciencias del comportamiento.

El primer libro, realizado en 2007, se tituló *Avances en Investigación en Ciencias del Comportamiento en Argentina*, compilado por Mirta Ison y María Cristina Richaud, y publicado por la Editorial de la Universidad del Aconagua. El mismo contó con 42 capítulos (en alusión a los artículos científicos), agrupados en 10 grandes áreas, distribuidas en dos tomos. En el primer tomo pueden encontrarse investigaciones referentes a la psicología del desarrollo de la niñez, la niñez en riesgo por pobreza, la adolescencia y la vejez y, por último, la psicología educacional. En el segundo tomo, las temáticas se orientan a la evaluación psicológica, la psicolingüística, los procesos cognitivos, la etología y la psicología comparada, y para finalizar un apartado denominado *Otros Aportes*.

En 2009, en homenaje a los 20 años de su fundación, la AACC vuelve a publicar su libro, en este caso denominado *Investigación en Ciencias del Comportamiento: Avances Iberoamericanos*, compilado por María Cristina Richaud y José Eduardo Moreno, y editado por Ediciones CIIPME - CONICET. Este libro cuenta con 50 artículos científicos, argentinos e iberoamericanos, nuevamente agrupados en áreas, distribuidas en dos tomos. En esta oportunidad se observa un pequeño cambio en las áreas, siendo seleccionadas la psicología del desarrollo, la psicología educacional, los procesos cognitivos, la neuropsicología, psicobiología e investigaciones sensoriales, la etología y psicología comparada, la evaluación psicológica, y la psicología social y comunitaria.

En el corriente año se publica el tercer libro, dirigido a investigadores y profesionales afines a las ciencias del comportamiento, destacándose su riqueza y utilidad en lo que respecta a su actualización en el conocimiento científico. Ofrece una amplia gama de investigaciones –nacionales e internacionales– realizadas en diferentes áreas del comportamiento humano, facilitando el alcance de una comprensión holística del fenómeno.

El libro resulta de una compilación de investigaciones seleccionadas por un comité científico. Dada su extensión (864 páginas) se presenta en dos volúmenes. El primero cuenta con 433 páginas; mientras que el segundo se compone de 431 páginas. En total pueden encontrarse 42 artículos científicos distribuidos en seis capítulos en función del área de investigación que representa. Por último, se presenta un apartado en el que se incluyen otros aportes que no han podido agruparse en las áreas establecidas, que aluden principalmente a revisiones conceptuales.

El primer capítulo se titula *psicología del desarrollo* y es el que mayor cantidad de investigaciones reúne, alcanzando un total de diez artículos. La mayor parte de las investigaciones se orientan al estudio de los niños, siendo en menor medida abordados los períodos evolutivos adolescencia y adultez. A modo de resumen las temáticas abordadas son: emociones positivas (Tur, Mestre, Samper & Malonda; Oros; Tur, Mestre, Samper & Malonda), vínculos interpersonales y afrontamiento (Richaud, Moreno & Sacchi), valores hacia el trabajo y motivaciones ocupacionales (Moreno y Caramés), sabiduría en adultos mayores (Krzemien & Richard's), estilos parentales (Mesurado & Richaud), familias en situación de pobreza (Vargas Rubilar), capacidad de los niños de estar a solas (Rodríguez & Oiberman) y procesamiento de la información social (Schulz Begle & Rubin).

El segundo capítulo reúne tres investigaciones relacionadas con la *psicología educacional*. Contempla el estudio de variables psicológicas dentro del contexto educativo tanto escolar como universitario. El contenido abarca principalmente: niños y adolescentes con talento (Pérez, Heredia, Furlán, Zalazar & Bonetto), emociones positivas y negativas (Medrano), y aspectos cognitivos de la enseñanza (Roselli).

El tercer capítulo presenta nueve artículos que profundizan en los *procesos cognitivos*. Las temáticas aquí expuestas son muy diversas, algunas investigaciones aluden a procesos básicos tales como: percepción visual y memoria viso-espacial (Menghi & Tortul), memoria de trabajo e inhibición (Canet Juric, Andrés, Richard's & Introzzi), categorías semánticas (J. Vivas, Comesaña, García Coni, L. Vivas & Yerro) y formación de categorías (Taverna & Peralta). Mientras que, por otro lado, pueden encontrarse antecedentes referentes a la interacción colaborativa (Terroni), las elecciones irracionales (Freidin, Moro, Auda & Tohmé), la analogía y cambio representacional (Oberholzer, Trench & Minervino), la comprensión, uso y producción de imágenes (Salsa & Peralta) y la función referencial de las imágenes (Mareovich).

El cuarto capítulo desarrolla temáticas referentes a la *neuropsicología* y la *psicobiología*, presentando, a su vez, *investigaciones sensoriales*. Aquí pueden encontrarse cinco artículos que profundizan acerca de cuestiones tales como la sensibilidad, la salud y la promoción de la audición (Biassoni, Serra, Hinalaf, Curet, Pérez Villalobo, Abraham, Gauchat, Joeques & Righetti; Hinalaf, Pavlik, Serra, Curet, Joeques & Yacci; Abraham, Righetti, Biassoni, Yacci & Roncero Jiménez), la perspectiva psicobiológica del apego y el rol del olfato (Faas, Resino & Moya) y la interacción entre la auto-regulación, la memoria de trabajo y la atención (Musso & Cascallar). El abordaje interdisciplinario que fundamenta este apartado, constituye una perspectiva innovadora que habilita el estudio de fenómenos netamente psicológicos a la luz de diferentes disciplinas, tales como la neurociencia y la biología, en vistas a la comprensión integral del objeto de estudio.

Continuando la línea del capítulo anterior, el cuarto capítulo recibe el título *etología y psicología comparada*. En este caso se exhiben ocho artículos de diversas temáticas, compartiendo un factor común como ser la comparación entre comportamientos o procesos humanos con sus correspondientes en animales –ratas o perros–. En base a los contenidos y los títulos de

los artículos, las principales palabras clave que representan la información contenida en este apartado son: aprendizaje fetal y alcohol (Abate, Pueta & Miranda-Morales); alcohol, adolescencia y consumo de drogas (Pautasi); líneas endocrizadas y reforzamiento (Cuenya, Gómez, Sabariego, Mustaca & Torres); efectos paradójicos y reforzamiento (Suárez, Mustaca & Kamenetzy); estímulo condicionado e inhibición condicionada (Pellegrini); emoción y frustración (Justel & Ruetti); comunicación, perros domésticos y humanos (Jakovcevic, Barrera, Elgier & Bentosela); aprendizaje asociativo, claves comunicativas, humanos y perros domésticos (Elgier, Jakovcevic, Barrera & Bentosela).

El capítulo número seis, en consonancia con su nombre *evaluación psicológica*, ofrece al lector cinco artículos, tanto de procesos de validación, así como de análisis de propiedades psicométricas de instrumentos de evaluación. Aquel que desee actualizarse en lo que respecta a estudios psicométricos en Argentina, en este apartado podrá encontrar lo último en lo referente a las siguientes técnicas: Entrevista Psicológica Perinatal (EPP; Oiberman, Santos & Nieri); prueba de figuras del Test de Pensamiento Creativo de Torrance, Forma B (TTCT; Krumm & Lemos); Inventario sobre Creencias en Estilos de Crianza (Tezón); Inventario de Asertividad (Iannizzotto & Da Dalt); y por último el cuestionario *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ; Da Dalt & Laudadio).

Para finalizar, las autoras incluyen un último aparatado al que denominan Otros Aportes en Ciencias del Comportamiento, en el cual pueden encontrarse dos investigaciones cuyo objetivo principal consiste en realizar revisiones conceptuales. La primera se propone describir y definir las cualidades de riesgo y de protección para los latinos (Carlo, Iturbide, Martínez & Wilkinson). Por otra parte, la segunda se orienta a la revisión conceptual del trastorno de ansiedad generalizada desde diferentes perspectivas teóricas, optando, específicamente, por la evaluación del modelo cognitivo conductual (Rovella, González Rodríguez, Peñate Castro & Ibañez).

Psicología y Otras Ciencias del Comportamiento: Compendio de Investigaciones Actuales, es un libro destinado a profesionales de diversas áreas, en tanto que si bien aborda fundamentalmente variables psicológicas, en muchos casos, se realiza desde una perspectiva interdisciplinaria, apelando al abordaje complementario de otras ciencias. Constituye una herramienta educativa de gran utilidad para aquellos que desean incursionar en el mundo de la inves-

tigación en psicología y las ciencias del comportamiento, ya que ofrece una amplia variedad de temas, y fundamentalmente, diferentes modos de abordar una investigación. Por otro lado, representa una herramienta de divulgación muy importante para quienes ya se encuentran trabajando en el área de la investigación, en la medida en que ofrece y posibilita la actualización y socialización del conocimiento en beneficio de la comunidad científica.