

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

LUIS JORGE GONZÁLEZ, *Coaching Cognitivo. Mayor Inteligencia racional, emotiva y espiritual*, Ediciones del Teresianum, México, 2004², 211 pp.

La presentación que hemos hecho de Luis Jorge González a raíz de su libro *Acompañamiento Espiritual Integrador. Modelando a Jesús con la guía del Espíritu* nos dispensa de repetir aquí su extenso curriculum y sus antecedentes personales, religiosos y académicos (cf. *Teología* 107, 2012, 182-185).

En este texto sobre coaching cognitivo, el autor nos presenta una herramienta a la que ha llegado, luego de un recorrido por diversos recursos para instrumentar en la relación de ayuda en general y en las entrevistas de acompañamiento Espiritual en particular.

El libro comienza planteando un acercamiento a la definición de coaching: es una herramienta –si se quiere, una técnica

y un arte– para llevar a una persona desde donde está hacia donde quiere estar. González asimila el coach (la persona que realiza el coaching) a un coche que transporta a alguien, prestándole el servicio de llevarlo/a, o mejor dicho, facilitarle el viaje hacia el sitio en el que desea estar. Por supuesto que no hablamos de un lugar físico, sino más bien vital-existencial.

El autor divide su exposición a lo largo del texto en cuatro partes: coaching; coaching cognitivo como herramienta para desarrollar la inteligencia; coaching cognitivo como impulso a la inteligencia emocional; coaching cognitivo como impulso a la inteligencia espiritual.

Al tratarse de un concepto nuevo, el P. Luis Jorge, haciendo gala de una notable capacidad pedagógica, va describiendo el coaching: su historia, sus aplicaciones y formas, las diversas orientaciones de acuerdo a las escuelas, el rol del coach, sus rasgos, su formación, etc.

[NOTAS BIBLIOGRÁFICAS]

Luego de ese primer acercamiento, González se focaliza en el coaching cognitivo, al que define, siguiendo a sus creadores A. L. Costa y R. J. Garmston, como un “modelo impulsor del desarrollo reflexivo” (32), un recurso para hacer pensar a las personas de un modo no directivo sino acompañando su propio ritmo y estilo de pensamiento. El objetivo es promover personas capaces de autodirigirse, logrando un desempeño de excelencia en lo que hace tanto a nivel individual, como en tareas de conjunto.

El coach cognitivo se propone, más que hacer, ser mediador entre el pensamiento de la persona y todas las realidades, internas o externas con las que se relaciona (mundo, vida, personas, sociedad, Dios, etc.). Así facilita que la persona misma descubra qué quiere (metas), qué estrategias puede seguir (plan), de qué medios dispone (recursos), qué acciones va a realizar, quiénes lo apoyan y a quiénes va a beneficiar (comunidad). De este modo la persona misma dirige su desarrollo personal y comunitario.

Las referencias científicas del CC están tomadas de varias fuentes: la psicología humanista, básicamente a partir de Rogers y Maslow; la programación neuro-lingüística, de la que toma ele-

mentos (Bander y Grinder); la neuro-ciencia y neuro-psicología (Damasio y Pert); el pensamiento sistémico (Bateson), y otras.

¿Cómo hace su tarea el coach cognitivo? Utilizando mapas de reflexión, que son especies de guías para hacer pensar y que obedecen básicamente a tres propósitos: planeamiento, reflexión y resolución de problemas.

En síntesis: el coaching cognitivo nos ofrece herramientas prácticas, que nos permiten apoyar a las personas en el proceso de cambio que se proponen.

En sí mismo, el libro es una excelente herramienta pedagógica para conocer el CC y sus posibles aplicaciones, pero creo que un aporte característico de este texto y uno de sus elementos más valiosos, es el enfoque del CC como estímulo a la inteligencia espiritual. Valiéndose de la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner, el autor hace una aplicación al campo específico de la espiritualidad, mostrando cómo se puede implementar en la conversación espiritual. Valoro esto como un hallazgo de pedagogía espiritual y pastoral, que permite a los acompañantes espirituales tener una guía excelente para el diálogo de acompañamiento, señalando metas, instrumentos y mapas

para llevar adelante dicha conversación.

La descripción que acabo de hacer podría dejarnos con una impresión errónea acerca del texto, evaluándolo como una mera “receta de conversaciones” que puede aplicarse al acompañamiento espiritual. No es eso lo que trasmite el libro de González, ya que posee una sólida base tanto desde el punto de vista de la teoría pedagógica como en su fundamento teológico, espiritual. El carisma carmelita de su autor y su talento para el acompañamiento de base fuertemente teológico, se percibe como un sólido eje transversal de toda la obra.

Cabe recordar aquí que el P. Luis Jorge es director del Diplomado en Counseling espiritual que se ofrece en la Pontificia Facultad de espiritualidad del Teresianum, Roma, Italia, según las exigencias de la SICo –*Società Italiana di Counseling*–, y que en dicho curso hay un particular interés por combinar la mistagogía cristiana según los místicos carmelitas y las técnicas del coaching cognitivo.

Ojalá podamos aprovechar esta obra como un sólido instrumento de reflexión teológica, espiritual y pastoral.

M. MARCELA MAZZINI

R. TELLO, *La Nueva Evangelización: Escritos teológico-pastorales*, Buenos Aires, Ágape-Fundación Saracho, 2008, 112 pp.

En 1986 comenzó a circular policopiada una pequeña obra del padre Rafael Tello llamada “La Nueva Evangelización”. Tenía como intención que los agentes de pastoral de aquel momento –especialmente los sacerdotes– tuviesen una visión teológica desde la pastoral popular de aquella obra a la que el papa Juan Pablo II había convocado para realizar en América Latina. Hoy, a más de veinte años del novedoso llamado, el libro aparece editado bajo el sello de Ágape –en coedición con la Fundación Saracho– y con una vitalidad renovada, como bien señalan sus editores, a causa de la Misión Continental propuesta en Aparecida (2007). Se presenta como el tomo 1 de los escritos teológico-pastorales del autor.

El libro tiene dos partes que se distinguen claramente –aunque con una nítida conexión entre ellas. La primera es la más extensa y está compuesta por el texto íntegro de *La Nueva Evangelización*; la segunda es un apéndice –que lleva por título