

---

AGENOR BRIGHENTI, *O método ver-julgar-agir. Da Ação Católica a teologia da libertação*, Petrópolis: Vozes, 2022, 360 pp.

---

La investigación de Agenor Brighenti analiza el método ver-juzgar-actuar, en una doble vertiente, por un lado, en su origen y luego su incidencia en la Teología de la Liberación. La primera, ubica el método en tanto legado de la Acción Católica y especialmente de la Juventud Obrera Católica (JOC). Allí se centra en la persona, obra y reflexiones de Joseph Cardijn (fundador de la JOC), a través de una fecunda y compleja investigación. Ha recogido e interpretado una vasta bibliografía del fundador, de archivos de la Acción Católica y de la JOC en las fuentes de origen europeo.

J. Cardijn no dejó un manual sistemático al respecto de la JOC y del método que la ha trascendido. La labor de Brighenti es brindarnos un acercamiento a las fuentes de la JOC y del método, desde los escritos dispersos de Cardijn. Por cierto, poco conocidos para nuestra época. Las fuentes de las que se ha nutrido son visualizadas en una extensa

bibliografía. La misma facilitará ulteriores estudios.

Como indica el autor, fue necesario investigar las más de 400 fuentes escritas que componen la bibliografía personal de J. Cardijn, que incluye manuscritos inéditos, “lecciones” efectuadas durante semanas de estudio, conferencias, artículos publicados en la revista *Notes de Pastoral Jociste*, y más de 200 editoriales en el periódico *La Cité*, además de innumerables folletos y su único libro *Laics en premieres lignes*.

El estudio minucioso y detallado de las mismas dio lugar a una exhaustiva hermenéutica sobre el método ver-juzgar-actuar de la Acción Católica, con énfasis en la JOC. Lo desplegó en una primera parte del libro, en cuatro capítulos: Capítulo 1: La personalidad y las grandes etapas del pensamiento y del trabajo por J. Cardijn. Capítulo 2: Ver la realidad: condición para la inserción de la Iglesia en los medios de vida. Capítulo 3: Juz-

gar la realidad: la confrontación de lo real con lo ideal. Capítulo 4: Actuar en el mundo para humanizar el ambiente de trabajo. Al finalizar la primera parte del libro, el autor brinda sus consideraciones finales, a modo de síntesis de lo abordado en los capítulos indicados. Una instancia que ayuda a fijar algunas líneas fuerza de la reflexión brindada. Es un recurso metodológico que facilita la concentración de lo novedoso que destila desde los numerosos documentos citados. Algo similar realiza al terminar la segunda parte del texto.

En la trama de estos primeros capítulos se puede reconocer una idea fuerza que se prolonga y sostiene en el recorrido de la reflexión. Según el autor, la JOC fue ante todo una escuela de formación. El método ver-juzgar y actuar fue propuesto como un camino educativo para la acción. Un programa de formación que se activaba ante todo en la práctica concreta de los jóvenes obreros (sujetos y objetos) en los ambientes de trabajo y sus anexos. Una acción concreta o positiva para remediar los desafíos que vivían los jóvenes obreros en sus medios de trabajo, particular-

mente en sus inicios para el retorno de los obreros a la Iglesia católica. La JOC fue una escuela y un movimiento que no formaba en sí mismo para lo teórico o enciclopédico sino para insertar con, desde y por los jóvenes obreros católicos en sus medios de trabajo cotidianos mediante una praxis (acción) religiosa católica (indirecta en relación a la política). Al ser una inventiva activa, el método ver-juzgar-actuar nació concebido ante todo como un camino de acción. El autor elabora un detallado estudio de cada una de las fases del método y las inter vincula dialécticamente.

El autor al realizar un seguimiento de las diversas reflexiones de Cardijn, también releva las diversas etapas de su pensamiento, acorde a los años que se fueron sucediendo en la JOC, nacida en un espacio de cristiandad, reubicada luego en la neocristiandad y finalmente en la nueva relación mundo-Iglesia inspirada con el Concilio Vaticano II.

Luego de este exhaustivo estudio, el autor nutriéndose de las reflexiones de destaca-

dos autores fundantes de la/s Teología/s de la Liberación elabora un estudio de la relación de esta/s con el método de ver, juzgar y actuar. Lo presenta en la segunda parte: El método ver-juzgar-actuar en la acción y reflexión pastoral teológico, con sus cuatro capítulos: Capítulo 1: El método ver-juzgar-actuar en la enseñanza de la Iglesia. Capítulo 2: El método ver-juzgar-actuar en la pastoral. Capítulo 3: Ver-juzgar-actuar y la epistemología de la Teología de la Liberación. Capítulo 4: Ver-juzgar-actuar y el método de la Teología de la Liberación. Como en la primera parte, nuevamente brinda una conclusión sobre lo desarrollado que facilita una visión de síntesis. Es de destacar la amplia gama de autores a los que hace interactuar en la segunda parte del libro sobre la/s Teología/s de la Liberación.

En esta sección del libro destaca lo que podemos interpretar como variaciones históricas y prácticas en las se fue contextualizando y renovando el método en el decurso del magisterio social de la Iglesia. También en su aplicación pastoral acorde los objetivos propios

de la reflexión y acción de liberación. En el análisis del autor, se destaca el giro teológico que significó el Concilio Vaticano II, particularmente la constitución *Gaudium et spes*. Luego la vincula con la recepción creativa elaborada por la Iglesia latinoamericana de estos eventos en diversos contextos históricos seculares y eclesiales hasta la fecha. Dedicar un espacio de estudio a las Conferencias Episcopales de Medellín, Puebla, Santo Domingo y Aparecida. En toda la reflexión se asumen las luces y las sombras que significó la opción de interpretar el sufrimiento de los pobres como el lugar teológico para discernir el rostro de Dios en la historia con la perspectiva liberadora y con la perspectiva profética.

El autor indica que lo acontecido en la evolución de la acción y reflexión de J. Cardijn, también se traslada al proceso de producción de la/s Teología/s de la Liberación. Señala que si bien en un principio estuvieron más vinculadas al proceso socio político económico, con el transcurrir de la reflexión, la/s Teología/s de la Liberación asumieron otras relaciones vin-

culadas a cuestiones antropológicas, culturales, de género, la ecología integral, etc.

El estudio sobre el método ver-juzgar y actuar, brinda un abordaje sistemático de la trilogía de sus pasos y su relación dialéctica que a la fecha no había sido realizado. El autor nos facilita el acceso sistemático a un método que empleado habitualmente desde hace más de cien años ha brindado sobrada renovación a la pastoral de la Iglesia por su aplicación.

LUIS O. LIBERTI

<https://orcid.org/0000-0003-1992-5217>